Затверджую

Директор школи Л.І.Савчук

**План підвищення кваліфікації педагогічних працівників Строїнецького НВК**

**на 2020 рік**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **П.І.П.** | **Посада** | **Рік наступної атестації** | **Сумарна кількість годин ПК у педагога станом на 01.01.2020** | **Вказати напрям форму ПК у 2020 році:****Курси основні** **60 год.** **120 год.** **150 год.****Курси короткотривалі** **30 год.** **36 год.****Тематичні спецкурси, тренінги (за вибором педагога):** **12 год.** **15 год.** **18 год.** | **Вказати місце ПК (назва закладу)** |
| 1 | Савчук Лариса Іванівна | Директор, | 2024 | 0 | **Модуль 1** Реалізація змістовних ліній мовного та літературного компонентів Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (укр. мова) (30 год) | ЧОІППО |
| вчитель укр.мови | 2022 |
| 2 | Нікітіна Анджела Миколаївна | Заступник ДНВР,  | 2026 | 8 | **Модуль 3** Моделювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу загальної середньої освіти( 30 год) | ЧОІППО |
| вчитель українознавствазарубіжної літератури | 2024 |
| 3 | Агратина Христина Юріївна | Вчитель англ..мови | 2025 | 0 | **Модуль 4**Створення умов та забезпечення відповідних засобів для учиння із застосуванням сучасних методів цифрових технологій та ресурсів( 30 год) | ЧОІППО |
| 4 | Білоус Дмитро Валентинович | Педагог –організатор, вчитель музичного мистецтва | 2022 | 0 | **Модуль1** Організація масових заходів, відзначення державних та народних свят( 30 год) | ЧОІППО(свід. № 2069-20) |
| 5 | Галушка Валентин Валентинович | Вчитель фізичної культури | 2023 | 0 | Майстер – клас у Неконференції педагогічних працівників закладів освіти Новоселицької ОТГ ( 6 год) |  |
| **Модуль 4**Варіативні модулі : легка атлетика і гімнастика ( 30 год)  | ЧОІППО |
| 6 | Гергележіу Радміла Володимирівна | Вчитель математики та інформатики | 2025 | 0 | **Модуль 6** Безпечне середовище в закладах освіти (30 год) | ЧОІППО |
| 7 | Гульпе Лукія Яківна | Вчитель початкових класів | 2023 | 0 | **Модуль 4**Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів (30 год) | ЧОІППО |
| 8 | Калараш Марія Георгіївна | Вчитель початкових класів | 2023 | 0 | **Модуль 4**Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів (30 год) | ЧОІППО |
| 9 | Меглей Дана Флорівна | Вчитель початкових класів | 2023 | 0 | **Модуль 4**Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів (30 год) | ЧОІППО |
| 10 | Нагірна Тетяна Василівна | Вчитель початкових класів | 2023 | 0 | **Модуль 4**Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів (30 год) | ЧОІППО |
| 11 | Нікітіна Ада Іллівна | Вчитель української мови і літератури  | 2023 | 0 | **Модуль** Сучасний урок української мови і літератури, українознавства | ЧОІППО |
| 13 | Савчук Олександра Олексіївна | Асистент учителя | 2022 | **0** | Диплом бакалавра  |  |
| 14 | Савчук Яна Йосипівна | Вчитель біології | 2025 | 0 | **Модуль 3** Форми і методи роботи з обдарованими дітьми на уроках біології(30 год) | ЧОІППО |
| 15 | Супрович Валентина Дмитрівна | Вчитель історії і правознавства | 2021 | 0 | **Модуль 1**Компетентнісний підхід до викладання історії в закладах середньої , професійної освіти і ВНЗ І – ІІ рівня акредитації в умовах переходу до Нової української школи ( 30 год)  | ЧОІППО |
| 16 | Туряниця Світлана Михайлівна | Психологсоціальний педагогАсистент учителя | 202120222024 | **0** | **Модуль1**Збереження прав на освіту дітей з ООП. | ЧОІППО |
| 17 | Урсу Христина Анатоліївна | Асистент учителя | 2022 | 0 | **Модуль 1** Забезпечення прав на освіту дітей з ООП | ЧОІППО |
| 18 | Кочервей Аліса Вікторівна | Вихователь | 2025 | 0 | **Модуль 1.** Основні орієнтири розвитку дошкільної освіти в контексті реалізації Концепції Нової української школи | ЧОІППО |
| 19 | Стихі Тетяна Іллівна | Вихователь | 2021 | 0 | **Модуль 1.** Основні орієнтири розвитку дошкільної освіти в контексті реалізації Концепції Нової української школи | ЧОІППО |
| 20 | Скрипник Анна Анатоліївна | Вихователь | 2023 | 0 | **Модуль 1.** Основні орієнтири розвитку дошкільної освіти в контексті реалізації Концепції Нової української школи | ЧОІППО |